*Приложение №11*

**Конспект викторины «Мои любимые Коми сказки»**

**в подготовительной к школе группе**

**Цель:** Закрепление и расширение знаний детей о коми народных сказках

**Программное содержание.**

1.Расширять представления детей о коми народных сказках.

2.Закрепить знания дошкольников о коми народных сказках.

3.Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях. (эмоциональность исполнения и естественность поведения, умение жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы.)

4.Воспитывать любовь и уважение к творчеству коми народа.

**Предшествующая работа:** Чтение коми народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам.

**Оборудование:** для викторины: жетоны, элементы костюмов.

1. **Организационный момент.**

Дети подходят к стенду, на котором расположены книги, иллюстрации коми народных сказок.

1. **Вступительное слово:**

В одном из преданий языческие предки коми-зырян называются чудью. Это красивые, сильные, умеющие постоять за себя люди. Они занимаются охотой и рыболовством, разводят домашних животных, но ещё не знают земледелия. Они верят в своих богов – Ена и Омоля, которые сотворили окружающий их мир. Верят в то, что существует иной мир, который населён множеством духов — хозяев различных стихий. Духи-хозяева леса («Ворса») и воды («Васа») и обжитого человеком пространства: жилища (домового «Олыся») и хозяйственных построек (овинник «Рыныш айка», банник «Пывсян айка» и других) живут вместе с людьми и могут взаимодействовать с ними. Верят в то, что существуют лесные чудовища Яг-Морт и Ёма.

От бед и несчастий этот народ защищают духи-предки умерших сородичей. И если жить в согласии с миром, соблюдая все нормы и правила поведения, исполняя необходимые ритуалы, то не прервётся связь времён.

Мы встречаемся со сказками с самого раннего детства и не расстаёмся с ними всю жизнь. Коми народ сочинил много сказок для детей.

- Какие коми сказки вы знаете? *(перечисляют).* - Занятие у нас сегодня не простое, а занятие – состязание. Нам нужно поделиться на две команды и придумать командам названия. В названии команд должны прозвучать какие-нибудь сказочные персонажи из коми сказок *(дети придумывают).* Но как же нам поделиться? *(дети предлагают).* Поделиться можно по-разному, например: каждый возьмёт жетон, на котором нарисована эмблема команды.

*Дети берут жетон и садятся на стулья (собрать жетоны).*

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! Внимание! Начинаем сказочные состязания! Участвовать в них будут две команды: «Охотники» и «Оленеводы». За правильный ответ каждая команда получит жетон, и в конце викторины мы подсчитаем эти жетоны и узнаем победителя. Итак, начинаем!

**1 тур « Загадочный»**

**Задание:** Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.

**-** Команде «Охотники»: Что обещал Фома-портной Омэли? (сказка «Портной Фома и Омэли». Фома-портной обещал Омэли каждому кафтан пошить )

**-** Команде « Оленеводы»: Какие слова сказало дерево Йиркапу? (Миф о Йиркапе «Йиркап, сруби меня и сделай себе одну лыжину. А не срубишь, так приставь щепку на старое место»)

- Команде «Охотники»: Что сказала в сказке «Марпида» жена старика Марпиде? («Лезь на печь, Марпида, натереби пух с рябчика, из него сарафан сотки)

- Команде «Оленеводы»: Что попросила Ёма у старика со старухой в сказке «Дочка с веретенце»? («У вас дочь ростом с веретено, и у меня сын не больше. Отдайте вашу дочь за моего сына! А не отдадите – жить вам не дам: дымоход у вас завалю – закрою, двери снаружи припру!»)

*Подсчёт жетонов.*

**2- ой тур « Волшебный». Задание:** Назовите сказки …

- Команде «Охотники»: - Назовите сказочных богатырей ? ( Йиркап, Пера-богатырь, Миза, Антипа, Белуня-богатырь, Горыня-богатырь, Сам Самплеменник ).

- Команде «Оленеводы» : Назовите сказки про животных ? («Медвежьи няньки», «Лиса», «Мышь и сорока»)

*Подведение итогов конкурса.*

**3-ий тур « Страшный» Задание:** Назвать всех злодеев из Коми сказок. Дети из каждой команды поочерёдно называют: Яг Морт, Чукля, Омэли, Ёма, шестиголовый Гундыр, Полкан-Полубес, Корт-Айка.

*Подведение итогов.*

**Динамическая пауза. (Координация движений с музыкой)**

*(Игра «Олени и оленеводы». Звучит музыка - «Танец Оленей и оленеводов» из балета «Яг Морт» )*

**4 тур –Театральный «Любимая сказка»**

*(Дети садятся на свои места).*

— Сейчас я предлагаю вам вспомнить отрывки из любимых коми сказок, выбрать себе элемент костюма и стать артистами.

*(Дети рассказывают и драматизируют отрывки из сказок, отгадывают и выбирают лучшего чтеца)*

**5 тур - Игра «Что в сундуке?»**

*(Дети и воспитатель садятся на ковёр вокруг сундука. В сундуке лежат перышко, моток ниток, гребень и красный платок).*

— В этом сундуке лежат разные предметы из коми сказок. Хотите посмотреть? Кто возьмёт предмет, расскажет о нём, используя в своём предложении слово который.

*(Ответы детей:* «Это перышко Пипилис сокола – жениха Марпиды царевны». «Это моток, который уронила в реку девушка из сказки «Ёма и две сестры». «Это гребень из сказки «Дочка с веретенце». «Это красный платок из сказки «Седун» и т. д.)

*Подведение итогов.*

**Окончание занятия.**

Оценка работы детей, награждение детей.

Удивительный мир открыли нам коми сказки! Они говорят с каждым из нас просто и понятно. Вы будете взрослеть, и с вами всегда будут коми сказки.